

## ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA nell'A. S. 2017/18

Nome e cognome del docente Gianfranco Candalise	
Disciplina: Diritto	
Classe e Sez . 1 P	Indirizzo di studio Operatori del Benessere
<p><b>U. D. 1 introduzione al diritto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Diritto e società</li> <li>b) Norme giuridiche</li> <li>c) Il rapporto giuridico</li> <li>d) Le fonti del diritto</li> <li>e) Efficacia del diritto</li> </ul>	<p><b>Conoscenze:</b> conoscere il significato di ordinamento giuridico, i caratteri principali delle norme giuridiche, la classificazione del diritto e il rapporto giuridico. Conoscere le fonti del diritto, le fonti di produzione e il principio gerarchico che le regola e l'efficacia delle norme giuridiche.</p> <p><b>Abilità:</b> saper distinguere tra diritto oggettivo e soggettivo, le norme sociali da quelle giuridiche, tra rapporto giuridico e rapporto di fatto. Saper individuare le fonti di produzione e le fonti di cognizione, ordinare le fonti del diritto in base alla loro gerarchia, e distinguere quando una legge entra in vigore e quando viene abrogata.</p> <p><b>Competenze:</b> comprendere l'importanza delle norme giuridiche e la funzione della sanzione giuridica. Imparare a distinguere le fonti primarie da Quelle secondarie e comprendere la funzione del principio gerarchico.</p>
<p><b>U. D. 2 lo stato e le sue forme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Lo Stato, definizione e fini</li> <li>b) Territorio, sovranità e popolo</li> <li>c) Le forme di Stato</li> <li>d) Le forme di Governo</li> </ul>	<p><b>Conoscenze:</b> conoscere il concetto di Stato e società, gli elementi costitutivi, e i modi di acquisto della cittadinanza Italiana ed Europea. Conoscere i principali modelli di forme di stato e di Governo.</p> <p><b>Abilità:</b> Saper Distinguere tra potere politico e potere sociale, individuare gli elementi costitutivi dello Stato e i modi di acquisto della cittadinanza Italiana ed Europea. La distinzione tra forme di Stato e di Governo, i principali modelli di forme di Stato. Saper individuare le caratteristiche di uno stato Democratico.</p> <p><b>Competenze:</b> Comprendere L'importanza della sovranità popolare, la funzione della cittadinanza. Riconoscere i modelli di forme di Stato e comprendere l'importanza e il diverso valore delle forme di governo</p>
<p><b>U. D. 3 La Costituzione della Repubblica Italiana</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) La Repubblica e nuova Costituzione</li> <li>b) Le diverse anime della Costituzione Italiana</li> <li>c) Caratteristiche e struttura del testo Costituzionale</li> <li>d) I principi fondamentali</li> <li>e) Diritti e doveri</li> <li>f) Ordinamento della Repubblica</li> </ul>	<p><b>Conoscenze:</b> Conoscere lo Statuto Albertino, la costituzione e i suoi principi. conoscere i diritti e le libertà fondamentali, i doveri previsti della costituzione. I principali diritti fondamentali, la famiglia legittima e di fatto, il matrimonio e le forme di celebrazione, la separazione e il divorzio. Conoscere i principali diritti dei lavoratori, i diritti politici ed economici disciplinati dalla Costituzione.</p> <p><b>Abilità:</b> Saper individuare le differenze tra Statuto Albertino e la Costituzione Italiana, distinguere la struttura Italiana e riconoscere i principi fondamentali. saper individuare i diritti fondamentali, le diverse tipologie di libertà e i doveri costituzionali. Saper distinguere i diritti sociali. Saper indicare le forme di celebrazione del matrimonio, e saper individuare i</p>

	<p>diritti e doveri dei genitori e dei figli. Saper individuare i diritti dei lavoratori, identificare le competenze dei sindacati, i principali diritti economici e saper distinguere i diversi diritti politici.</p> <p><b>Competenze:</b> Essere in grado di individuare i principi fondamentali della Costituzione e riconoscere il valore della Costituzione. Comprendere il valore dei diritti fondamentali, l'importanza delle libertà individuali e di quelle collettive e di comprendere i doveri costituzionali. Comprendere la differenza tra famiglia legittima e famiglia di fatto, la differenza tra separazione personale e divorzio e il significato di responsabilità genitoriale. Riconoscere l'importanza del diritto al lavoro, comprendere il ruolo dei sindacati ed essere in grado di individuare i diritti politici.</p>
<p><b>U. D. 4 Unione europea e il mondo globalizzato</b></p> <p>a) L'Europa alla ricerca della pace  b) Gli Stati Membri  c) Dalla CECA al Trattato di Lisbona  d) Organi e Istituzioni dell'UE  e) Globalizzazione e società multi-etniche  f) Le migrazioni  g) Lo status di Immigrato  h) L'incontro scontro tra culture  i) Le organizzazioni internazionali</p>	<p><b>Conoscenze:</b> Conoscere le origini e l'evoluzione dell'Unione Europea, le istituzioni Europee e le fonti e gli atti dell'unione europea. Conoscere il diritto internazionale e L'organizzazione nazioni unite (ONU).</p> <p><b>Abilità:</b> distinguere le diverse competenze degli organi dell'Unione Europea Saper individuare le principali fonti del diritto internazionale, le caratteristiche comuni alle organizzazioni internazionali.</p> <p><b>Competenze:</b> Riconosce gli organi dell'UE, comprendere il ruolo e l'importanza dell'UE. Essere in grado di individuare le organizzazioni internazionali non governative e l'importanza delle relazioni con gli altri stati.</p>
<p><b>U. D. 5 Tutela del Lavoro, forme e contratti di lavoro e Il mercato del Lavoro,</b></p> <p>a) Il lavoro diritto e dovere  b) La lunga lotta per i diritti  c) I sindacati  d) Lo sciopero  e) Lo statuto dei lavoratori  f) Le diverse forme di contratto  g) Il contratto di lavoro  h) Il contratto di lavoro subordinato  i) Il contratto a tutele crescenti  j) Contratti di lavoro atipici  k) L'apprendistato  l) Ingresso nel mondo del lavoro  m) I centri per l'impiego  n) Agenzie per il lavoro  o) Fai da te</p>	<p><b>Conoscenze:</b> Conoscere gli elementi che influenzano il lavoro, le principali modalità di accesso all'impiego pubblico e privato. Conoscere i principali diritti e obblighi dei Lavoratori. Conoscere il concetto di occupazione, conoscere il curriculum vitae e il colloquio di lavoro.</p> <p><b>Abilità:</b> Compilazione dei principali strumenti che si incontrano a livello operativo nel mondo del lavoro. Lettura della busta paga. Rilevazione dell'orario di lavoro, della retribuzione, Tfr e ferie, malattia e maternità.</p> <p><b>Competenze:</b> Comprendere la funzione del Lavoro e le ragioni della disoccupazione. Comprendere l'importanza del curriculum del colloquio di lavoro e degli strumenti e delle carte di lavoro.</p>
<p><b>U. D. 6 le assicurazioni sociali</b></p> <p>a) La nascita delle assicurazioni sociali  b) L'INPS  c) L'INAIL</p>	<p><b>Conoscenze:</b> Conoscere le Fonti e l'evoluzione della previdenza sociale e dell'assistenza sociale nel nostro ordinamento.</p> <p><b>Abilità:</b> saper individuare le prestazioni previdenziali ed i soggetti aventi diritto.</p> <p><b>Competenze:</b> saper distinguere la pensione di vecchiaia dalla pensione anticipata, l'assegno di invalidità dalla pensione di inabilità. Saper calcolare l'indennità di malattia Sapere in quali casi e possibile rivolgersi a un patronato.</p>

<p><b>U. D. 7 La Sicurezza del Salone</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tutela della salute e della sicurezza</li> <li>b) Dispositivi di protezione individuale</li> <li>c) Igiene di locali e attrezzature</li> <li>d) Rischio Biologico</li> <li>e) Rischio Chimico</li> <li>f) Rischio Fisico</li> <li>g) Professionalità e buon senso</li> </ul>	<p><b>Conoscenze:</b> D.lgs. 5 agosto 2009 n.106 (Testo unico sulla salute e sicurezza sul lavoro) • Dispositivi di protezione individuale e collettiva • Metodi per l'individuazione e il riconoscimento delle situazioni di rischio • Normativa ambientale e fattori di inquinamento • Nozioni di primo soccorso • Segnali di divieto e prescrizioni correlate.</p> <p><b>Abilità:</b> • Identificare figure e norme di riferimento al sistema di prevenzione/protezione • Individuare le situazioni di rischio relative al proprio lavoro e le possibili ricadute su altre persone • Individuare i principali segnali di divieto, pericolo e prescrizione tipici delle lavorazioni del settore • Adottare comportamenti lavorativi coerenti con le norme di igiene e sicurezza sul lavoro e con la salvaguardia/sostenibilità ambientale • Adottare i comportamenti previsti nelle situazioni di emergenza • Utilizzare i dispositivi di protezione individuale e collettiva • Attuare i principali interventi di primo soccorso nelle situazioni di emergenza</p> <p><b>Competenze:</b> Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per altri e per l'ambiente.</p>

Pisa li 04/06/2018

I rappresentanti

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Il docente

Candalise Gianfranco

*Candalise Gianfranco*